

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Методика физического воспитания детей с отклонениями в развитии».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей с ОВЗ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	<b>знать:</b> законодательно-нормативное обеспечение физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении; виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений, осуществляющие физическое воспитание дошкольников с нарушениями развития; особенности организации ЛФК для детей дошкольного возраста с проблемами в развитии; организацию адаптивного физического воспитания в системах специального образования, социального обеспечения и здравоохранения; систему физического воспитания детей дошкольного возраста в современных программах; средства и формы физического воспитания дошкольников с ОВЗ в ДОУ; задачи, средства и методы коррекционно-профилактического физического воспитания, обусловленность задач и форм физического воспитания детей психофизиологическими и возрастными особенностями, спецификой заболевания.

	<p><b>уметь:</b> - анализировать особенности и потенциальные возможности физического, моторного, познавательного и речевого развития детей с различными проблемами в развитии;  – планировать коррекционно-образовательную работу с учетом специфики структуры нарушения, физического состояния, целей и задач физического воспитания детей с различными проблемами в развитии, применять методы и приемы физического воспитания в профессиональной деятельности;  – проводить диагностику психофизического, моторного развития, мониторинг физического развития;</p> <p><b>владеть:</b> – системой знаний о медико-физиологических и психолого-педагогических основаниях осуществления физического воспитания детей с различными нарушениями развития;  – навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом специфики структуры нарушения, физического состояния, целей и задач физического воспитания детей с различными проблемами в развитии, умением анализировать отбирать методы и приемы физического воспитания и коррекционной ритмики в соответствии с целями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>знать:</b> особенности выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (диагностика психофизического, моторного развития и особенности ее организации применительно к детям дошкольного возраста с ОВЗ). Планирование учебной работы по физическому воспитанию в детском дошкольном учреждении с учетом структуры нарушений. Организационно-педагогические условия коррекционной работы по совершенствованию моторики дошкольников с ОВЗ. Методика физического воспитания детей с нарушениями ОДА, нарушениями интеллектуального развития, нарушениями слуха, нарушениями зрения, аутизмом, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, ЗПР, ТНР, сложной структурой дефекта. Двигательный режим в детском саду для детей с нарушениями развития. Реабилитационные и мероприятия в ДОУ и в домашних условиях. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>уметь:</b> – проводить диагностику психофизического, моторного развития, мониторинг физического развития;  – анализировать и отбирать методики физического воспитания и коррекционной ритмики, здоровьесберегающие технологии, способы профилактики нарушений в психофизическом развитии детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возрастных и психофизических особенностей дошкольников с различными нарушениями развития;</p>

	<p><b>владеть:</b> - методиками диагностики физического и моторного развития, навыками планирования образовательно-коррекционной работы в соответствии с выведенными особенностями актуального состояния и потенциальных возможностей физического и моторного развития;</p> <p>– способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом данных диагностики физического и моторного развития, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей детей с различными нарушениями развития</p>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика физического воспитания детей с отклонениями в развитии» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация образовательно-коррекционного процесса по физическому воспитанию детей с ОВЗ с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей
2.	Планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен