

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов психофизического развития дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
	уметь: анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
	владеть: приемами и методами психолого-педагогического

	обследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка.
ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	знать: методы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
	уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
	владеть: навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	знать: особенности использования методов психолого-педагогического исследования для проведения диагностики с нарушений эмоционально-волевой сферы и социального поведения у детей дошкольного возраста
	уметь: формулировать выводы по результатам исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
	владеть: навыками математической обработки информации при анализе результатов исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
2.	Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
3.	Организация сопровождения детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет