

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Тифлопедагогика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формировать профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять диагностическую, консультативную и коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных образовательных учреждений, инклюзивного образования и семьи с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, структуры дефекта и современных педагогических технологий образования детей с нарушениями зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: - теоретические и практические основы тифлопедагогики; основные направления дошкольной тифлопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-восстановительной работы с детьми при нарушениях зрения в условиях специальных учреждений, современные образовательные системы слепых и слабовидящих, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации лиц с недостатками зрения
	Уметь: - организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учетом зрительных нарушений и особенностей психического развития детей дошкольного возраста с

	нарушением зрения, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого- педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей дошкольного возраста с нарушением зрения
	Владеть: - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям дошкольного возраста с нарушением зрения.
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	Знать: - педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста с нарушением зрения
	Уметь: - использовать различные методы обучения детей дошкольного возраста с нарушением зрения; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории
	Владеть: - основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (тифлопедагога)
ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.	Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
	Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями дошкольников с нарушенным зрением
	Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей дошкольников с нарушенным зрением

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тифлопедагогика» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тифлопедагогика как наука.
2.	Развитие детей с нарушениями зрения в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с дошкольниками с нарушениями зрения
	Форма промежуточной аттестации: зачет