

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, развитие у студентов профессиональных компетенций в области психологии детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3** – готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-3</b> готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением опорно-двигательного аппарата; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с нарушениями интеллекта; структуру нарушения и потенциальные возможности дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата.
	определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
	методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата.
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического	<b>Знать:</b> общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением опорно-двигательного аппарата, теоретические основы психолого-педагогического

обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	обследования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата, клинико-психолого-педагогические классификации нарушений опорно-двигательного аппарата, закономерности психического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, методы психолого-педагогического обследования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
	<b>Уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата; осуществлять отбор методов психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата; анализировать результат комплексного медико-психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата
	<b>Владеть:</b> методами комплексного обследования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата на основе учета принципа онтогенетического развития

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
2.	Психолого-педагогическое обследование детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
3.	Психокоррекционная работа с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
	Форма промежуточной аттестации: экзамен