

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Знать: теоретические и практические основы воспитания и обучения дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; основные направления дошкольного воспитания детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
	Уметь: организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учётом двигательных нарушений и особенностей психического развития дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата отклонений;

		Владеть: навыками использования современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи дошкольникам с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.		знать: структуру нарушения при различных вариантах нарушений опорно-двигательного аппарата; психологические особенности развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
		уметь: определять диагностические и прогностические показатели психологического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
		владеть: приемами и методами проведения психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности развития детей с церебральным параличом.
2.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с церебральным

	параличом.
3.	Диагностическое обследование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен