

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология детей с задержкой психического развития»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с ЗПР, развитие у студентов профессиональных компетенций в области психологии детей с ЗПР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 – готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с ЗПР; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с ЗПР; структуру нарушения и потенциальные возможности лиц с ЗПР.
	Уметь: определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с ЗПР
	Владеть: методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ЗПР
ПК-5 способность к проведению психолого-	Знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с ЗПР; теоретические основы психолого-

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- педагогических классификаций нарушений развития.	педагогического обследования лиц с ЗПР; клинико-психолого- педагогические классификации нарушений интеллекта; закономерности психического развития детей с ЗПР; методы психолого-педагогического обследования детей с ЗПР
	Уметь: определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития детей дошкольного возраста с ЗПР; осуществлять отбор методов психолого- педагогического обследования детей дошкольного возраста с ЗПР; анализировать результат комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с ЗПР .
	Владеть: методами комплексного обследования детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта на основе учета принципа онтогенетического развития.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология детей с задержкой психического развития» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей с ЗПР
2.	Психолого-педагогическое обследование детей с ЗПР
3.	Психокоррекционная работа с детьми с ЗПР
	Форма промежуточной аттестации: экзамен