

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Логопсихология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с нарушенной речью, развитие у студентов профессиональных компетенций в области логопсихологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 – готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением речи; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с нарушением речи; структуру нарушения и потенциальные возможности лиц с нарушением речи
	уметь: определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с нарушением речи.
	владеть: методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушением речи
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с	знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением речи; теоретические основы психолого- педагогического обследования лиц с нарушением речи; клинико-психолого-педагогические

ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	классификации нарушений речи; закономерности психического развития детей с нарушением речи; методы психолого-педагогического обследования детей с нарушением речи.
	уметь: определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с нарушением речи; осуществлять отбор методов психолого-педагогического обследования лиц с нарушением речи; анализировать результат комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушением речи.
	владеть: методами комплексного обследования лиц с нарушением речи на основе учета принципа онтогенетического развития.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логопсихология» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей с речевыми нарушениями.
2.	Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями речи.
3.	Психокоррекционная работа с дошкольного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет