

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации; обучение студентов основам разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий в условиях ДОО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | знать: содержание психолого-педагогических основ обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями |
| | уметь: осуществлять отбор содержания обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи, составлять индивидуальные коррекционные программы для детей с нарушенным речевым развитием в условиях их повседневной деятельности в различной обстановке (в детском саду, школе, дома и др.), сотрудничать и оказывать методическую помощь педагогам, родителям (лицам их замещающим) в их работе с детьми, страдающими нарушениями речи |
| | владеть: навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ |
| ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей | знать: системы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих нарушениями речи |

| | |
|--|--|
| образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | уметь: выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования |
| | владеть: навыками осуществления коррекционно-воспитательного воздействия на занятиях и вне их, сотрудничества специалистов ДОО в организации работы с детьми с речевыми нарушениями |
| ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | знать: педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями |
| | уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения |
| | владеть: навыками составления планов образовательно-коррекционной работы |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 10 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями |
| 2. | Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в детском саду для детей с нарушениями речи. |
| 3. | Сотрудничество логопеда, дошкольного психолога и воспитателя в процессе индивидуально-ориентированного воспитания детей с нарушениями речи |
| 4. | Развитие игровой, музыкальной, сенсорной деятельности дошкольников с речевыми нарушениями, их физическое и умственное воспитание. |

| | |
|--|---|
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |
|--|---|