

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Организация деятельности логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации коррекционной работы в условиях логопедического пункта ДОУ, ознакомление с коррекционно-формирующим аспектом воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений в воспитательно-образовательной системе детского сада.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: содержание психолого-педагогических основ обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в логопункте ДОУ
	уметь: осуществлять отбор содержания обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи, составлять индивидуальные коррекционные программы для детей с нарушенным речевым развитием в условиях логопункта, сотрудничать и оказывать методическую помощь педагогам, родителям (лицам их замещающим) в их работе с детьми, страдающими нарушениями речи
	владеть: навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей	знать: системы воспитания детей дошкольного возраста, страдающих нарушениями речи в условиях логопункта

образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ДОУ
	уметь: выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования
	владеть: навыками осуществления коррекционно-воспитательного воздействия на занятиях, сотрудничества специалистов ДОУ в организации работы с детьми с речевыми нарушениями
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	знать: педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями
	уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения
	владеть: навыками составления планов образовательно-коррекционной работы

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Организация деятельности логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 9 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация деятельности логопедического пункта ДОУ
2.	Содержание деятельности логопедической службы ДОУ
3.	Исследование речевого развития детей на логопедическом пункте ДОУ
4.	Реализация коррекционной работы на логопедическом пункте ДОУ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен