

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа в системе здравоохранения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы в системе здравоохранения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | знать: основные тенденции и закономерности развития речи в норме и при отклонениях |
| | уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности |
| | владеть: навыками организации коррекционно-развивающей работы, использованию методов и приемов развития разных сторон речи |
| ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в | знать: психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ с речевыми нарушениями, логопедические технологии, направленные на решение типовых задач в различных областях профессиональной практики |
| | уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня речевого развития лиц с ОВЗ, анализировать возникающие в |

| | |
|-------------------------------|--|
| профессиональной деятельности | процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи. |
| | владеть: навыками отбора и систематизации речевого и дидактического материала для коррекционно-развивающей работы |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения |
| 2. | Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения |
| 3. | Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения |
| 4. | Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения |
| 5. | Проблемы интеграции детей и взрослых с речевыми нарушениями |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |