

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	знать: теоретические и методические аспекты развития речи у детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью (при нарушении зрения, слуха, ДЦП), традиционные и современные методики развития речи у детей с комплексными нарушениями
	уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности
	владеть: навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи
ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для	знать: психолого-педагогические особенности детей с комплексными нарушениями
	уметь: осуществлять перспективное и текущее планирование работы по развитию речи детей с комплексными нарушениями, разрабатывать планы-конспекты индивидуальных и фронтальных логопедических занятий

постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	владеть: навыками отбора и систематизации речевого и дидактического материала для индивидуальных и фронтальных занятий
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Характеристика речевого развития детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП
2.	Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП
3.	Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
4.	Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
5.	Организация и содержание логопедических занятий с детьми с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен