

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, направленных на понимание современных концептуальных и методических подходов к обучению языку детей с нарушениями слуха, умение осуществлять работу по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-4** способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | <b>знать:</b> задачи, содержание и формы организации работы по развитию речи детей с нарушениями слуха  |
|  | <b>уметь:</b> применять приемы логопедического обследования детей, определять диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка с нарушениями слуха, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов |
|  | <b>владеть:</b> навыками разработки, проведения и анализа занятий в условиях специального и инклюзивного обучения   |
| <b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-   | <b>знать:</b> теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха, теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей специальных   |

|  |   |
|--|---|
| развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | коррекционных занятий   |
|  | <p><b>уметь:</b> разрабатывать коррекционно-развивающие программы для занятий по развитию речи для детей с нарушениями слуха, проводить работу по профилактике вторичных нарушений речезыкового, сенсомоторного и когнитивного развития</p> <p><b>владеть:</b> навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты, сопровождения ребенка с нарушениями слуха в семье.</p> |
| ПК-4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности  | <b>знать:</b> современные подходы к организации логопедической помощи детям с нарушениями слуха   |
|  | <b>уметь:</b> организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность  |
|  | <b>владеть:</b> приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи   |

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины  |
|-------|--|
| 1.    | Теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха |

|    |   |
|----|---|
| 2. | Система работы по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха. |
| 3. | Развитие речи детей в разных видах деятельности.                  |
| 4. | Развитие речи детей с нарушениями слуха в семье.                  |
|    | Форма промежуточной аттестации: экзамен                           |