

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Формирование продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области формирования продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>знать:</b> особенности продуктивной деятельности, закономерности формирования продуктивной деятельности у детей с нарушениями речи, содержание и принципы построения коррекционно-образовательных программ по изобразительной деятельности, ориентированных на индивидуально-дифференцированный подход к дошкольникам с нарушениями речи
	<b>уметь:</b> определять содержание, методы, приемы, средства и формы обучения коррекционно-педагогической деятельности
	<b>владеть:</b> приемами изобразительной деятельности, знаниями в области логопедии, психологии, педагогики и умениями применять эти знания в практической работе
<b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	<b>знать:</b> особенности проведения психолого-педагогического и логопедического обследования детей с речевыми нарушениями
	<b>уметь:</b> проводить мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы, анализировать результаты диагностики

	<b>владеть:</b> навыками планирования воспитательно-образовательной работы по формированию продуктивных видов деятельности у детей с нарушениями речи
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Формирование продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Характеристика продуктивной деятельности
2.	Особенности формирования продуктивной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи.
3.	Технологии формирования продуктивной деятельности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
	Форма промежуточной аттестации: зачет