

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия логопеда и воспитателей дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи; обучение студентов основам разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий в условиях ДОО и семьи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: теоретические и методические аспекты изучения и развития речи детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения
	уметь: выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях детского сада, семейного воспитания детей с нарушениями речи
	владеть: навыками составления протокола обследования различных сторон речи дошкольника, анализа материалов обследования; отбора и систематизации речевого и дидактического материала для индивидуального и фронтального занятия; использования приемов развития разных сторон речи.
ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и	знать: традиционные и современные методики развития речи детей в семье и в дошкольной образовательной организации, психолого-педагогические основы взаимодействия логопеда с воспитателями детского сада, с семьей ребенка с нарушениями речи

взаимодействию ближайшим заинтересованным окружением	с	уметь: применять различные формы взаимодействия логопеда с воспитателем ДОО, с родителями ребенка, использовать различные методики, методические приемы и средства развития речи в коррекционных целях
		владеть: навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с речевыми нарушениями

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 9 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи
2.	Специфика деятельности логопеда и воспитателя логопедической группы детского сада
3.	Координация работы коллектива детского сада с родителями детей, имеющими речевые нарушения
	Форма промежуточной аттестации: экзамен