

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с детским церебральным параличом»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ДЦП.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> особенности речевого развития детей с ДЦП в довербальный и словесный периоды; клинические симптомы дизартрии; симптоматику алалии у детей с ДЦП; разные степени дизартрии и анартрии; задачи и этапы логопедической работы при ДЦП, основные направления логопедической работы при ДЦП
	<b>уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику апраксии и алалии у детей с ДЦП; выявлять дифференциально-диагностические критерии различных форм дизартрии при ДЦП; проектировать и реализовывать логопедические программы для детей с ДЦП.
	<b>владеть:</b> навыками диагностического обследования раннего речевого развития детей с ДЦП, стимуляции голосовой функции у детей с ДЦП раннего возраста; навыками подключения межанализаторных связей в процесс автоматизации звуков; навыками формирования речевой функции у детей с анартрией

<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>знать:</b> теоретические и методические аспекты развития речи у детей с ДЦП, традиционные и современные методики развития речи у детей с ДЦП
	<b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности
	<b>владеть:</b> навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников с ДЦП, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с детским церебральным параличом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП. Исторический аспект развития логопедической помощи детям с ДЦП
2.	Клинические формы речевых нарушений при ДЦП.
3.	Содержание логопедической работы при ДЦП.
	Форма промежуточной аттестации: зачет