

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Современные системы логопедической помощи»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации коррекционно-развивающей работы с детьми в современной системе логопедической помощи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1-** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-4-** способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и совершенствование речи детей
	<b>уметь:</b> использовать специальные педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по логопедического обследования состояния речи; определение дальнейшей коррекционно-развивающей работы
	<b>владеть:</b> навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях
<b>ПК-4</b> способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	<b>знать:</b> современные подходы к организации логопедической помощи
	<b>уметь:</b> организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	<b>владеть:</b> приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные системы логопедической помощи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.
2.	Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ школьного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет