

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия специальной психолого-педагогической службы и родителей, развитие навыков организации специальной речевой среды в условиях семейного воспитания ребенка с учетом структуры его речевого дефекта и индивидуальных психологических особенностей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения
	уметь: выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях семейного воспитания детей с нарушениями речи
	владеть: специальной терминологией дисциплины; методикой проведения коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в условиях семьи
ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	знать: психолого-педагогические основы семейного воспитания детей; основы работы логопеда с семьей ребенка с нарушениями речи; способы активизации участия семьи в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи
	уметь: применять различные формы взаимодействия с логопеда с семьей, организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья

владеть: навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с семьей ребенка с речевыми нарушениями
--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Семейное воспитание как педагогическая система
2.	Активизация участия семьи в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями
3.	Семейное воспитание детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии
4.	Воспитание ребенка с ФФНР, ОНР, ТРН в семье
	Форма промежуточной аттестации: зачет