

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** – «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и содержании диагностической деятельности логопеда по проведению обследования детей с речевыми нарушениями, организации взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением лиц с нарушениями речи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**ПК-7** готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

**ПК-9** способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>знать:</b> принципы и методы диагностики нарушений развития детей, этапы психического развития речи детей раннего и дошкольного возраста, основные параметры оценки умственной деятельности ребенка
	<b>уметь:</b> проводить психолого-педагогическое обследование детей с нарушением речи, определять структуру речевого нарушения, производить анализ материалов обследования детей, составлять заключение по результатам обследования
	<b>владеть:</b> основными коррекционно-методическими подходами к организации и проведению диагностической работы с детьми, имеющими разные формы речевой патологии
<b>ПК-7</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными	<b>знать:</b> основные направления, коррекционно-методические подходы к организации и проведению логопедической работы с детьми, имеющими разные

возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	формы речевой патологии
	<b>уметь:</b> взаимодействовать с ближайшим окружением ребенка с ОВЗ, разрабатывать на основе данных диагностического исследования индивидуальные коррекционно-развивающие программы
<b>ПК-9</b> способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	<b>владеть:</b> навыками психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>знать:</b> методы психолого-педагогического исследования
	<b>уметь:</b> формулировать выводы, представлять результаты исследования
	<b>владеть:</b> навыками обработки полученной информации

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, задачи, принципы и содержание психолого-педагогической диагностики детей с речевыми нарушениями
2.	Методы изучения психики в психолого-педагогической диагностике детей с речевыми нарушениями
3.	Психолого-педагогическое обследование детей с речевыми нарушениями, использование результатов диагностики в организации коррекционно-развивающей работы
	Форма промежуточной аттестации: экзамен