

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Индивидуальные формы логопедической работы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессионально-практических компетенций бакалавров в организации и проведении индивидуальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения
	уметь: выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с различными речевыми нарушениями
	владеть: специальной терминологией; методикой проведения индивидуальных форм занятий с детьми, имеющими нарушения речи
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению	знать: современные проблемы реализации коррекционно-педагогического процесса для детей с ОВЗ в условиях стандартизации образования
	уметь: применять знания об основных условиях, формах и направлениях индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в системах образования, здравоохранения и социального

коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	обеспечения
	владеть: навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности, рационального выбора и использования методического и технического обеспечения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Индивидуальные формы логопедической работы» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация индивидуальной работы с детьми
2.	Направления индивидуальной работы с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, ДЦП
3.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ
	Форма промежуточной аттестации: зачет