

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения литературе детей с нарушениями речи.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|
| <b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | <b>знать:</b> актуальные технологии обучения лиц с нарушениями речи; принципы построения методики литературного чтения в речевой школе, содержание и систему работы, научные основы методики преподавания литературы   |
|  | <b>уметь:</b> рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья, проводить отбор и изучение литературного материала для организации уроков                      |
|  | <b>владеть:</b> навыками проектирования коррекционно-педагогического процесса  |
| <b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы   | <b>знать:</b> научные основы методики преподавания литературы в речевой школе  |
|  | <b>уметь:</b> самостоятельно подбирать учебные материалы по предмету, анализировать и классифицировать причины методических недочетов, уметь организовывать последующую работу по предупреждению ошибок, планировать и анализировать коррекционно-образовательный процесс, учитывать результаты коррекционной деятельности |
|  | <b>владеть:</b> навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы  |

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины   |
|----------|---|
| 1.       | Основные принципы построения программ по чтению в речевой школе. Содержание программ. |
| 2.       | Требования к навыку чтения. Качества полноценного чтения.                             |
| 3.       | Научные основы методики преподавания литературы в речевой школе                       |
|          | Форма промежуточной аттестации: зачет   |