

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения литературе детей с нарушениями речи.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> актуальные технологии обучения лиц с нарушениями речи; принципы построения методики литературного чтения в речевой школе, содержание и систему работы, научные основы методики преподавания литературы
	<b>уметь:</b> рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья, проводить отбор и изучение литературного материала для организации уроков
	<b>владеть:</b> навыками проектирования коррекционно-педагогического процесса
<b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	<b>знать:</b> научные основы методики преподавания литературы в речевой школе
	<b>уметь:</b> самостоятельно подбирать учебные материалы по предмету, анализировать и классифицировать причины методических недочетов, уметь организовывать последующую работу по предупреждению ошибок, планировать и анализировать коррекционно-образовательный процесс, учитывать результаты коррекционной деятельности
	<b>владеть:</b> навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные принципы построения программ по чтению в речевой школе. Содержание программ.
2.	Требования к навыку чтения. Качества полноценного чтения.
3.	Научные основы методики преподавания литературы в речевой школе
	Форма промежуточной аттестации: зачет