

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедия (общее недоразвитие речи)»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области реализации основ теоретического и методологического подхода к организации обучения детей с ОНР.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> принципы, задачи и методы логопедической работы при ОНР; основные показатели нормативного и отклоняющегося развития речевой деятельности при ОНР
	<b>уметь:</b> выявлять общее недоразвитие речи, дифференцировать их от других отклонений и проблем в развитии выявлять общее недоразвитие речи, дифференцировать их от других отклонений и проблем в развитии, рационально отбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе индивидуально-дифференцированного подхода
	<b>владеть:</b> методикой логопедической работы с детьми, имеющими ОНР
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными	<b>знать:</b> клиническую типологию и психолого – педагогическую характеристику детей с ОНР; основные направления в системе профилактических мер и методике диагностической и коррекционной работы при ОНР

возможностями здоровья, анализу результатов комплексного психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>уметь:</b> определять клиническую типологию речевой патологии, уровень речевого развития
	<b>владеть:</b> навыками психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного обследования

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Логопедия (Общее недоразвитие речи)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дети с ОНР: психолого-педагогическая характеристика. Клиническая типология детей с ОНР.
2.	Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи
3.	Особенности коррекционной работы по развитию лексико - грамматической стороны речи, связного высказывания, произносительной стороны речи детей с ОНР
4.	Планирование и проведение фронтальных занятий в логопедических группах дошкольного учреждения, логопедическом пункте ДОО
	Форма промежуточной аттестации: экзамен