

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дисграфия, дислексия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области осуществления коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений чтения и письменной речи у детей школьного возраста и взрослых.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: психофизиологические механизмы нарушений письма и чтения, психолого-педагогическую характеристику лиц с нарушениями чтения и письменной речи
	уметь: выбирать и использовать методы психолого-педагогических исследований письменной речи и чтения
	владеть: навыками составления дифференцированных программ обучения лиц с нарушениями письменной речи и чтения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	знать: основные методы, логику проектирования и организации коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений письменной речи и чтения
	уметь: выбирать и использовать методическое и техническое обеспечения для осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
	владеть: навыками проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми школьного возраста

	и взрослыми, имеющими нарушения письменной речи и чтения
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Логопедия (Дисграфия, дислексия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические вопросы становление навыка письма, чтения и формирования письменной речи
2.	Процессы формирование навыков письма и чтения, письменной речи
3.	Коррекционные направления в преодолении нарушений письменной речи
4.	Распад навыков письма, чтения у больных с афазией. Восстановительное лечение и коррекция нарушений письма и чтения у детей и взрослых с афазией.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен