

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Нарушение голоса)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики и коррекции нарушений речи у детей с анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата и у лиц с различными нарушениями голоса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-2 (готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты) | знать: определение понятия «нарушение голоса», структуру речевого дефекта, авторские методики и программы коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений голоса |
| | уметь: определять специфику и направления коррекционно-логопедической работы при различных формах и нарушениях голоса; планировать и проводить коррекционно-логопедическую работу в условиях педагогического и медицинского учреждений. |
| | владеть: основными терминами дисциплины, способностью обоснованного выбора методических средств и предметов коррекции и компенсации речевого дефекта при нарушениях голоса |
| ПК-5 (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, | знать: психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику лиц с нарушением голоса |
| | уметь: проводить психолого-педагогическое и логопедическое обследование лиц с нарушениями голоса; осуществлять дифференциальную диагностику |

| | |
|--|--|
| анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития) | владеть: навыками анализа данных анамнеза и результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых с нарушением голоса |
|--|--|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Логопедия (Нарушение голоса)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Акустические параметры голоса. Значение дыхания в голосообразовании. Развитие и становление голоса. |
| 2. | Классификация нарушений голоса. Исследование голосового аппарата и голосовой функции. |
| 3. | Коррекционно-восстановительная работа при различных нарушениях голоса. Ринофония. |
| 4. | Профилактика нарушений голоса. |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |