

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных представлений об этиологии, механизмах, структуре и симптоматике ФФН, принципах их анализа; к организации обучения детей с ФФН в специальных группах, на логопунктах ДОУ и СОШ с учетом требований, предъявляемых на современном этапе к учителю- логопеду.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 (способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья)	знать: базовые понятия дисциплины, этиологию, механизмы, структуру и симптоматику ФФН, принципы, задачи и методы логопедической работы при ФФН
	уметь: выявлять фонетико-фонематическое и недоразвитие речи, дифференцировать его от других отклонений и проблем в развитии, осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности
	владеть: навыками определения речевой патологии, уровня речевого развития, навыками рационального отбора и реализации коррекционно-образовательных программ
ПК-5 (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с	знать: клиническую типологию и психолого-педагогическую характеристику детей с ФФН, научно-методологические основы построения индивидуальных

ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	коррекционно-развивающих программ работы логопеда с детьми, имеющими ФФН
	уметь: проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты обследования
	владеть: навыками планирования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ФФН с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.06 «Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)» входит в вариативную часть Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дети с ФФНР: определение, психолого - педагогическая характеристика
2.	Организация и проведение психолого-педагогического обследования детей с ФФН.
3.	Планирование и проведение фронтальных и индивидуальных занятий по формированию звуковой культуры речи детей с ФФН в логопедических группах, логопедическом пункте ДОО
	Форма промежуточной аттестации: экзамен