

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дислалия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области звукопроизводительной организации речи, физиологических особенностях звукопроизношения и нарушениях произношения звуков у детей и взрослых с нормальным слухом и сохранной иннервацией органов речевого аппарата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | знать: особенности фонетической стороны речи в отогенезе; этиопатогенетические механизмы дислалии; методики коррекционного воздействия при дислалии |
| | уметь: оперировать базовыми терминами дисциплины; различать физиологические особенности звукопроизношения и нарушения звукопроизводительной стороны речи |
| | владеть: навыками определения речевого нарушения, приёмами и методиками коррекционно-логопедического воздействия при дислалии |
| ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- | знать: психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику детей с дислалией |
| | уметь: обследовать ребёнка и взрослого с нарушениями звукопроизношения |

| | |
|---|---|
| психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | владеть: навыками анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых |
|---|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Логопедия (Дислалия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Дислалия: определение, распространенность. Место дислалии в структуре психолого-педагогической и клинико-педагогической классификаций нарушений речи. История изучения. Актуальные проблемы. |
| 2. | Онтогенез фонетико-фонематической системы языка. Артикуляторно-акустические характеристики звуков русского языка. |
| 3. | Этиология и классификации дислалии. |
| 4. | Логопедическое обследование детей и взрослых с дислалией. |
| 5. | Содержание коррекционно-логопедического воздействия при дислалии. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |