

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дизартрия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области определения структуры речевого дефекта при дизартрии, причинах и механизмах речевого расстройства, психолого-педагогических критериях дифференциации основных клинических форм дизартрии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 (готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты)	знать: структуру речевого дефекта при дизартрии, причины и механизмы речевого расстройства, психолого-педагогические критерии дифференциации основных клинических форм дизартрии
	уметь: определять структуру речевого дефекта, составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка и взрослого с дизартрией, разрабатывать комплексную программу коррекционного психолого-педагогического воздействия
ПК-5 (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными	владеть: основными терминами дисциплины, способностью обоснованного выбора методических средств и предметов коррекции и компенсации речевого дефекта при дизартрии
	знать: психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику детей и взрослых с дизартрией

возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	уметь: обследовать детей и взрослых с дизартрией, делать диагностические и прогностические выводы
	владеть: навыками анализа данных анамнеза и результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Логопедия (Дизартрия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в проблемы дизартрии, основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрий. Критерии классификации дизартрий
2.	Симптокомплекс дизартрии. Формы дизартрии
3.	Обследование детей и взрослых с дизартрией
4.	Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен