

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дизартрия)»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области определения структуры речевого дефекта при дизартрии, причинах и механизмах речевого расстройства, психолого-педагогических критериях дифференциации основных клинических форм дизартрии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> (готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты)	<b>знать:</b> структуру речевого дефекта при дизартрии, причины и механизмы речевого расстройства, психолого-педагогические критерии дифференциации основных клинических форм дизартрии
	<b>уметь:</b> определять структуру речевого дефекта, составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка и взрослого с дизартрией, разрабатывать комплексную программу коррекционного психолого-педагогического воздействия
<b>ПК-5</b> (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными	<b>владеть:</b> основными терминами дисциплины, способностью обоснованного выбора методических средств и предметов коррекции и компенсации речевого дефекта при дизартрии
	<b>знать:</b> психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику детей и взрослых с дизартрией

возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	<b>уметь:</b> обследовать детей и взрослых с дизартрией, делать диагностические и прогностические выводы
	<b>владеть:</b> навыками анализа данных анамнеза и результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Логопедия (Дизартрия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в проблемы дизартрии, основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрий. Критерии классификации дизартрий
2.	Симптокомплекс дизартрии. Формы дизартрии
3.	Обследование детей и взрослых с дизартрией
4.	Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен