

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Логопсихология»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в вопросах изучения лиц с нарушениями речи, организации коррекционной работы с ними.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> базовые профессиональные категории, основанные на психологических знаниях, -механизмы речи и их нарушение у детей и взрослых, состояния психических процессов и личностных особенностей у детей и взрослых и нарушениями речи
	<b>уметь:</b> определять структуру речевого нарушения, учитывая характер нарушения и индивидуальные особенности пациента, обосновывать выбор программы обучения, подбирать оптимальные коррекционные методики
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-	<b>владеть:</b> технологиями проведения психологической коррекции с детьми и взрослыми
	<b>знать:</b> психолого-педагогическую характеристику детей, имеющих нарушения речи
	<b>уметь:</b> проводить полное комплексное логопедическое обследование детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста, взрослых,

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>владеть:</b> методиками выявления, предупреждения и устранения нарушений речи, состояния психических процессов и личностных особенностей у детей и взрослых с нарушениями речи; навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Логопсихология» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы логопсихологии
2.	Речь как психический процесс
3.	Психическое развитие детей с нарушениями речи. Особенности формирования и развития психических процессов при нарушенном речевом развитии
4.	Организация коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими нарушения речи.
	Форма промежуточной аттестации: зачет