

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** – «Онтогенез речевой деятельности».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере логопедии, профессиональных знаний об основных закономерностях и последовательности этапов онтогенетического развития речи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: общие закономерности формирования речевой деятельности и усвоения языка в ходе онтогенеза; закономерности формирования различных компонентов речевой (языковой) системы, навыков речевой коммуникации в ходе речевого онтогенеза; анатомо-физиологические механизмы речи и речевого онтогенеза в норме уметь: определять валидные диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка, определять роль социальных, психофизиологических и психологических факторов в развитии всех механизмов детской речи владеть: базовыми терминами дисциплины, навыками психолого-педагогического обследования детей с целью выявления особенностей их речевого развития, навыками работы с материалами детской речи
ПК-1 - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	знать: закономерности формирования различных компонентов речевой (языковой) системы, навыков речевой коммуникации в ходе речевого онтогенеза; уметь: определять валидные диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка; владеть: навыками психолого-педагогического обследования детей с целью выявления особенностей их речевого развития, навыками работы с материалами детской речи, рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.02 «Онтогенез речевой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи
2.	Начальные этапы речевого развития
3.	Овладение звуковой формой слова в онтогенезе
4.	Развитие лексико-грамматического строя речи
5.	Онтогенетическое развитие связной речи
	Форма промежуточной аттестации: экзамен