

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Введение в логопедическую специальность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере логопедии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с речевыми нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	знать: предмет, объект, принципы, значение логопедии; основные закономерности становления речи у детей; строение речевого аппарата, классификацию речевых нарушений; основные этиопатогенетические механизмы речевого дефекта; направления и формы профилактической логопедической работы. уметь: различать понятия нормы и нарушений речи, определять структуру речевого дефекта, осуществлять первичный логопедический анализ нарушений речи у детей и взрослых, проводить работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, решать задачи планирования и организации логопедической работы. владеть: понятийно-категориальным аппаратом логопедии, навыками составления фонетических характеристик звуков русского языка и речевых профилей фонем, навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре речевого дефекта, навыками планирования и осуществления профилактики речевых нарушений.

<p>ПК-4- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.</p>	<p>знать: основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии; уметь: организовывать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность; владеть: навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.</p>
<p>ПК-8 -способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере логопедии уметь: применять знания по логопедии для постановки и решения исследовательских задач; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере логопедии.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.01 «Введение в логопедическую специальность» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Логопедия как наука
2.	Анатомо-физиологические механизмы речи
3.	Общие сведения об этиологии, механизмах речевых нарушений
4.	Принципы и методы логопедического воздействия
	Форма промежуточной аттестации: экзамен. Предусмотрено выполнение курсовой работы.