

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование коррекционно-развивающих технологий, используемых при обучении и воспитании детей в специальных образовательных учреждениях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-2** готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**ОПК-3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.	<b>знать:</b> специфику нормативно-правовой базы специального (коррекционного) и интегрированного образования Российской Федерации и условия применения в конкретных педагогических условиях; <b>уметь:</b> применять на практике материалы правовых норм по реализации коррекционно-педагогической деятельности и образования <b>владеть:</b> навыком использования в профессиональной деятельности нормативных документов реализации коррекционно-развивающей педагогической деятельности.
<b>ОПК-3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> сущность познавательных и социальных способностей детей с ОВЗ, их психофизические и возрастные особенности; <b>уметь:</b> выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ; <b>владеть:</b> навыками проектирования и реализации индивидуальных программ сопровождения

<p><b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>	<p><b>знать:</b> общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ;  <b>уметь:</b> эффективно организовывать индивидуальные и групповые формы работы с детьми с ОВЗ;  <b>владеть:</b> практическими умениями и навыками общения и взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.25 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» относится к базовой части программы бакалавриата и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы процесса обучения детей с нарушениями развития
2.	Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ
3.	Организация специальных образовательных условий в учреждениях образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет