

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений

**ОПК-3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования.

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

**ПК-9** способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> психофизические, возрастные и индивидуальные особенности лиц с ОВЗ
	<b>уметь:</b> осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	<b>владеть:</b> навыками организации и проведения образовательно-коррекционной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического	<b>знать:</b> закономерности психического развития; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида.
	<b>уметь:</b> участвовать в деятельности методических групп и объединений, работать со специальной медицинской литературой.

<p>обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушения развития</p>	<p><b>владеть:</b> приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка</p>
<p><b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	<p><b>знать:</b> существующие и применяемые классификации нарушений в развитии</p> <p><b>уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития лиц с ОВЗ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.</p>
<p><b>ПК-9</b> способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования</p>	<p><b>знать:</b> методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать полученную информацию, формулировать выводы, представлять результаты исследования</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения психолого-педагогического исследования, математической обработки информации</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока и дисциплин по выбору, для прохождения производственной практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ
2.	Психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ на разных этапах онтогенеза
3.	Организация сопровождения лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет Предусмотрено выполнение курсовой работы.