

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** – «Психопатология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в определении структуры нарушения, осуществлении дифференциальной диагностики; способностей к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ, выбору индивидуальной образовательной траектории.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: роль педагога-дефектолога в системе медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией; возрастные особенности и индивидуальных образовательные потребности обучающихся
	уметь: выбирать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с психическими расстройствами; работать со специальной медицинской литературой; работать медицинскими картами лиц с ОВЗ
	владеть: методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов
ПК-5 способность к проведению психолого-	знать: различные (клинико-психолого-педагогические) классификации психических расстройств, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; физиологические и

<p>педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>психологические основы психоневрологических расстройств в детском возрасте; роль биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний у детей; значение возраста и критических периодов в возникновении и развитии болезни, формировании остаточных явлений после перенесенных заболеваний</p>
	<p>уметь: обосновывать направления и содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений</p>
	<p>владеть: методами обследования детей с психическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; приемами методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Психопатология» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса. Базой для овладения дисциплины служат дисциплины «Психология», «Специальная психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Невропатология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психопатологию детского возраста. Общие сведения о психических заболеваниях.

2.	Симптомы и синдромы психических расстройств
3.	Понятие о психозах, неврозах, психопатиях. Психические расстройства при соматических заболеваниях, эндокринных нарушениях, нейроинфекциях, интоксикациях нервной системы
4.	Психические расстройства при травмах черепа. Эпилепсия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.
	Форма промежуточной аттестации: зачет