

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Невропатология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в области использования в своей профессиональной деятельности знаний о строении и принципах функционирования нервной системы; о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений; о характере работы нервной системы при неврологических заболеваниях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: клинические проявления основных патологических процессов в центральном и периферическом отделах нервной системы; особенности проявления и возникновения речевой патологии у детей
	уметь: определять симптомы и синдромы неврологических заболеваний; определить патологические рефлексы; определить мышечную силу и измененный тонус мышц; дифференцировать отдельные виды патологии нервной системы; проводить обследование детей с ОВЗ
	владеть: профессиональной терминологией, организацией профессиональной деятельности с учетом современных методов коррекции и компенсации нарушений у детей
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры	знать: механизмы компенсации при различных патологических процессах; принципы и методы медицинской и педагогической коррекции нарушений здоровья

нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, сочетать лечебные и педагогические методы коррекции; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий медико-психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ
	владеть: навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.22 «Невропатология» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология», «Онтогенез речевой деятельности»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в невропатологию. Регулирующие системы и их взаимодействие.
2.	Онтогенез нервной системы Нервная ткань. Спинной и головной мозг.
3.	Нервная система и высшая нервная деятельность.
4.	Болезни нервной системы. Классификация. Коррекционно-развивающая работа: планирование, этапы.
	Форма промежуточной аттестации: зачет