

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Специальная психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями специальной психологии, основными принципами и задачами исследования и диагностики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: основные закономерности нормального и отклоняющегося развития, психологические особенности развития детей с психологическим недоразвитием, особенности психического развития и формирования личности детей с повреждением развития, актуальные проблемы психологии детей с задержанным психическим развитием, психологическую характеристику детей с искаженным психическим развитием, дефицитарное психическое развитие как особый вид дизонтогенеза, особенности психического развития и социализации лиц с нарушениями слуха, особенности психического развития и социализации лиц с нарушениями зрения, особенности психического развития и социализации лиц с нарушениями речи, особенности психического развития и социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, основные направления современной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
	уметь: определять цели и содержание психологического сопровождения ребенка с ОВЗ, определять формы и содержание взаимодействия с семьей в процессе организации психолого-педагогической помощи семье ребенка с ОВЗ.

	владеть: навыками составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья, навыками взаимодействия с детьми с ОВЗ, методологией коррекционно-развивающей работы с детьми с отклоняющимся развитием.
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	Знать: структуру аномального развития, параметры нарушений психического развития, причины аномалий и виды нарушений, методологические основы психолого-педагогического изучения и коррекции детей с ОВЗ, общие теоретические вопросы диагностики отклоняющегося развития.
	Уметь: применять методы исследования в специальной психологии, определить вид психического дизонтогенеза и выявить причины отклонения в развитии, проводить психолого-педагогическое обследование ребенка с ОВЗ, применять методы психологической коррекции: а) игротерапия; б) арттерапия (рисуночная, музыкальная); в) кулотерапия; г) сказкотерапия.
	Владеть: технологией подготовки, проведения психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ, составления заключения по результатам обследования ребенка.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.21 «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и изучается в 3 и 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

4 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы специальной психологии

2.	Основные виды психического дизонтогенеза
3.	Психологическая помощь при нарушениях психического развития
	Форма промежуточной аттестации: 2 семестр: зачет 3 семестр: экзамен