

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об основах научно-исследовательской деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-1** способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**ПК-9** способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-1</b> способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать:</b> гуманитарно-целостную стратегию в образовании; понятие методологии образования; <b>уметь:</b> дифференцировать философский, общенаучный, конкретнонаучный и технологический уровни методологии образования; <b>владеть:</b> методологической культурой исследователя;
<b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> методологические требования к организации психолого-педагогического исследования; методологические требования к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> реализовывать знания из специальной педагогики и смежных наук для постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками разработки основных характеристик и стратегии научного исследования для решения исследовательских задач в специальной педагогике;

<p><b>ПК-9</b> способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.</p>	<p><b>знать:</b> методы психолого-педагогического исследования; основы математической обработки информации,  <b>уметь:</b> формулировать выводы по результатам научного исследования;  <b>владеть:</b> навыками представления результатов исследования в различных формах.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентом при изучении дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» и изучается параллельно с дисциплинами «Философия» и «Медико-биологические основы дефектологии».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, являются основой для изучения таких дисциплин, как «Введение в логопедическую специальность», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями», «Логопедическая работа в системе здравоохранения», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи», а также Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Функции психолого-педагогических исследований в системе образования
2.	Методологические характеристики психолого-педагогического исследования
3.	Особенности организации научного исследования в специальной педагогике
	Форма промежуточной аттестации: экзамен