

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Логопедия
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Основы здорового образа жизни»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины формирование у студентов здоровьесохраняющего и здоровьесозидающего подхода к собственному здоровью и способностей к адекватной реализации организационно-педагогических условий формирования здорового образа жизни у лиц с ОВЗ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 8 готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК – 2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – 8 готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: понятия «здоровье человека», «степень здоровья», «здоровый образ жизни»; основные компоненты здорового образа жизни и их характеристику; субъективные и объективные факторы здорового образа жизни;
	уметь: применять методы оценки адаптационных возможностей организма человека
	владеть: навыками выявления причин и факторов, затрудняющих социальную, психологическую адаптацию учащихся в учебном процессе, а также показатели, снижающие их психофизическое развитие и здоровье
ПК – 2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического	знать: формы организации воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии; содержание индивидуальной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии в условиях дошкольного учреждения

и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	уметь: анализировать методическое обеспечение и оценивать проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения социальной защиты.
	владеть: грамотно выстроенным обоснованием выбора и использования методического и технического обеспечения для осуществления коррекционно-методической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.14 «Основы здорового образа жизни» относится к Базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Конституция человека и его здоровье.
2.	Основные факторы, воздействующие на здоровье.
3.	Здоровый образ жизни и профилактика болезней в разные возрастные периоды.
	Форма промежуточной аттестации: зачет