

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения	знать: особенности речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; этапы коррекционно-логопедической работы при различных речевых нарушениях у детей с задержкой психического развития уметь: использовать теоретические и практические знания при организации

		<p>используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>коррекционно-логопедической помощи детям с задержкой психического развития;</p> <p>психологически обосновывать систему коррекционно-логопедической помощи ребенку с задержкой психического развития на разных этапах его возрастного развития; оказывать необходимую логопедическую консультативную помощь педагогам, родителям в организации речевого и психического развития детей с задержкой психического развития;</p> <p>владеть: навыками диагностического обследования детей с ЗПР, практическими прикладными умениями по коррекции речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития, навыками организации коррекционно-логопедической помощи в ДОУ компенсирующего вида с учетом использования инновационных технологий в коррекционно-педагогической</p>
--	--	---	---

			работе.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	Необходимые знания: - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия: - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	знать: общие методические аспекты логопедической работы: цель, задачи, основные направления коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности владеть: профессиональным языком предметной области, навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников с ЗПР, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития» относится к факультативным дисциплинам и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 1 з.е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности овладения речью дошкольниками с ЗПР.
2.	Организация диагностической и коррекционно-логопедической помощи детям с ЗПР
3.	Направления логопедической работы с детьми с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет