

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия логопеда и воспитателей дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи; обучение студентов основам разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий в условиях ДОО и семьи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых	знать: теоретические и методические аспекты изучения и развития речи детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения уметь: выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные

		<p>педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>программы в условиях детского сада, семейного воспитания детей с нарушениями речи</p> <p>владеть: навыками составления протокола обследования различных сторон речи дошкольника, анализа материалов обследования; отбора и систематизации речевого и дидактического материала для индивидуального и фронтального занятия; использования приемов развития разных сторон речи.</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-7 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- современные теории и методы консультирования</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения;</p>	<p>знать: традиционные и современные методики развития речи детей в семье и в дошкольной образовательной организации, психолого-педагогические основы взаимодействия логопеда с воспитателями детского сада, с семьей ребенка с нарушениями речи</p> <p>уметь: применять различные формы взаимодействия логопеда с воспитателем ДОО, с родителями ребенка, использовать различные методики, методические приемы и средства развития</p>

		-консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	речи в коррекционных целях владеть: навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с речевыми нарушениями
--	--	---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи
2.	Специфика деятельности логопеда и воспитателя логопедической группы детского сада
3.	Координация работы коллектива детского сада с родителями детей, имеющими речевые нарушения
	Форма промежуточной аттестации: экзамен