

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с нарушениями слуха»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, направленных на умение осуществлять работу по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и	знать: задачи, содержание и формы организации работы по развитию речи детей с нарушениями слуха уметь: применять приемы логопедического обследования детей, определять диагностические и прогностические

		<p>ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>показатели речевого развития ребенка с нарушениями слуха, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов</p> <p>владеть: навыками разработки, проведения и анализа занятий в условиях специального и инклюзивного обучения</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики;</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды;</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- разработка коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение</p>	<p>знать: теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха, теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей специальных коррекционных занятий</p> <p>уметь: разрабатывать коррекционно-развивающие программы для занятий по развитию речи для детей с нарушениями слуха, проводить работу по профилактике вторичных нарушений</p>

		документации.	речезыкового, сенсомоторного и когнитивного развития владеть: навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты, сопровождения ребенка с нарушениями слуха в семье.
--	--	---------------	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с нарушениями слуха» относится к факультативным дисциплинам и изучается в 7 семестре 4 курса

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 1 з.е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха
2.	Система работы по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха.
3.	Развитие речи детей в разных видах деятельности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет