

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых	знать: общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения уметь: выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях семейного воспитания детей с нарушениями речи

		<p>педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>владеть: специальной терминологией дисциплины;</p> <p>методикой проведения коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в условиях семьи</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-7 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- современные теории и методы консультирования;</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>-консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития,</p>	<p>знать: психолого-педагогические основы работы логопеда с семьей ребенка с нарушениями речи; способы активизации участия семьи в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи; специфику работы логопеда с семьей.</p> <p>уметь: применять различные формы взаимодействия с логопеда с семьей, организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

		профессионального самоопределения; -консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	владеть: навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с семьей ребенка с речевыми нарушениями
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация взаимодействия логопеда и родителей в процессе преодоления речевых нарушений у детей
2.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ФФНР
3.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ОНР
4.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с заиканием
	Форма промежуточной аттестации: экзамен