

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Организация деятельности логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации коррекционной работы в условиях логопедического пункта ДОУ, ознакомление с коррекционно-формирующим аспектом воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений в воспитательно-образовательной системе детского сада.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать	знать: содержание психолого-педагогических основ обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в логопункте ДОУ. уметь: осуществлять отбор содержания

программ	подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи, составлять индивидуальные коррекционные программы для детей с нарушенным речевым развитием в условиях логопункта, сотрудничать и оказывать методическую помощь педагогам, родителям (лицам их замещающим) в их работе с детьми, страдающими нарушениями речи</p> <p>владеть: навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ</p>
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- разработка коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение документации.</p>	<p>знать: системы воспитания детей дошкольного возраста, страдающих нарушениями речи в условиях логопункта ДОУ</p> <p>уметь: выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования</p> <p>владеть: навыками</p>

			осуществления коррекционно-воспитательного воздействия на занятиях, сотрудничества специалистов ДОУ в организации работы с детьми с речевыми нарушениями
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-3 Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы; - закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей; - проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация планов проведения коррекционно- 	<p>знать: педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения</p> <p>владеть: навыками составления планов образовательно-коррекционной работы</p>

		<p>развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д.</p> <p>- формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p>	
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Организация деятельности логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация деятельности логопедического пункта ДОУ
2.	Содержание деятельности логопедической службы ДОУ
3.	Исследование речевого развития детей на логопедическом пункте ДОУ
4.	Реализация коррекционной работы на логопедическом пункте ДОУ
	Форма промежуточной аттестации: экзамен