

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедическая работа в системе здравоохранения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы в системе здравоохранения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>Необходимые знания:</b> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики <b>Необходимые умения:</b> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <b>Трудовые действия</b> - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	<b>знать:</b> основные тенденции и закономерности развития речи в норме и при отклонениях <b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления

			<p>коррекционно-педагогической деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации коррекционно-развивающей работы, использованию методов и приемов развития разных сторон речи</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ПК-8</b> Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</li> <li>- использовать качественные и количественные методы психологического обследования.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	<p><b>знать:</b> психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ с речевыми нарушениями, логопедические технологии, направленные на решение типовых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня речевого развития лиц с ОВЗ, анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи</p> <p><b>владеть:</b> навыками отбора и систематизации речевого и дидактического материала для коррекционно-развивающей работы</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения
2.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения
3.	Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения
4.	Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения
5.	Проблемы интеграции детей и взрослых с речевыми нарушениями
	Форма промежуточной аттестации: экзамен