

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа в системе здравоохранения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы в системе здравоохранения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	Необходимые знания: - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики Необходимые умения: - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. Трудовые действия - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	знать: основные тенденции и закономерности развития речи в норме и при отклонениях уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления

			<p>коррекционно-педагогической деятельности</p> <p>владеть: навыками организации коррекционно-развивающей работы, использованию методов и приемов развития разных сторон речи</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-8 Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология психолого-педагогической науки. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - использовать качественные и количественные методы психологического обследования. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>знать: психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ с речевыми нарушениями, логопедические технологии, направленные на решение типовых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня речевого развития лиц с ОВЗ, анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи</p> <p>владеть: навыками отбора и систематизации речевого и дидактического материала для коррекционно-развивающей работы</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения
2.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения
3.	Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения
4.	Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения
5.	Проблемы интеграции детей и взрослых с речевыми нарушениями
	Форма промежуточной аттестации: экзамен