

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	Необходимые знания: - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. Необходимые умения: - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. Трудовые действия: - разработка	знать: - теоретические и методические аспекты развития речи у детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью (при нарушении зрения, слуха, ДЦП), традиционные и современные методики развития речи у детей с комплексными нарушениями

		<p>коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение документации.</p>	<p>уметь:</p> <p>- организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-8 Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- методология психолого-педагогической науки.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- использовать</p>	<p>знать: психолого-педагогические особенности детей с комплексными нарушениями</p> <p>уметь: осуществлять перспективное и текущее планирование работы по развитию речи детей с комплексными нарушениями, разрабатывать планы-конспекты индивидуальных и фронтальных логопедических занятий</p> <p>владеть: навыками</p>

		качественные и количественные методы психологического обследования; Трудовые действия - разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	отбора и систематизации речевого и дидактического материала для индивидуальных и фронтальных занятий
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с комплексными нарушениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Характеристика речевого развития детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП
2.	Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП
3.	Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
4.	Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
5.	Организация и содержание логопедических занятий с детьми с нарушениями зрения, слуха, ДЦП.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен