

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Развитие речи детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций студентов в области рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода, организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы по развитию речи детей с интеллектуальной недостаточностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;	знать: - теорию и историю общей и специальной педагогики и психологии; общие методические аспекты обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, задачи, содержание и формы организации работы по развитию речи детей с интеллектуальной

	возможностями здоровья	<p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>недостаточностью</p> <p>уметь:</p> <p>- применять приемы логопедического обследования детей, определять диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками разработки, проведения и анализа занятий в условиях специального и инклюзивного обучения</p>
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной	<p>Необходимые знания:</p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- разработка коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение документации.</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретические основы методики развития речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей специальных коррекционных занятий</p> <p>уметь:</p> <p>- разрабатывать коррекционно-развивающие</p>

	защиты		<p>программы для занятий по развитию речи для детей с интеллектуальной недостаточностью</p> <p>владеть: - профессиональным языком предметной области, навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>
--	--------	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Развитие речи детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности овладения речью дошкольниками с интеллектуальными нарушениями.
2.	Организация логопедического обследования детей с интеллектуальными нарушениями
3.	Особенности логопедической работы по коррекции нарушений словаря, лексико-грамматического строя и формированию связной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью
	Форма промежуточной аттестации: зачет

