

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических	знать: - особенности речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; этапы коррекционно-логопедической работы при различных речевых нарушениях у детей с задержкой психического развития уметь: - использовать теоретические и практические знания при

		<p>технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>организации коррекционно-логопедической помощи детям с задержкой психического развития;</p> <p>психологически обосновывать систему коррекционно-логопедической помощи ребенку с задержкой психического развития на разных этапах его возрастного развития;</p> <p>оказывать необходимую логопедическую консультативную помощь педагогам, родителям в организации речевого и психического развития детей с задержкой психического развития</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками диагностического обследования детей с ЗПР, практическими прикладными умениями по коррекции речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития, навыками организации коррекционно-логопедической помощи в ДОУ компенсирующего вида с учетом использования инновационных технологий в коррекционно-педагогической работе</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и</p>	<p>ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- разрабатывать</p>	<p>знать:</p> <p>- общие методические аспекты логопедической работы: цель, задачи, основные направления коррекционно-логопедической работы с</p>

дополнительных образовательных программ	методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	и рекомендации по проектированию образовательной среды Трудовые действия - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	детьми с задержкой психического развития уметь: - организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности владеть: - профессиональным языком предметной области, навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников с ЗПР, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности овладения речью дошкольниками с ЗПР.
2.	Организация диагностической и коррекционно-логопедической помощи детям с

	ЗПР
3.	Направления логопедической работы с детьми с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет