

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Современные системы логопедической помощи»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации коррекционно-развивающей работы с детьми в современной системе логопедической помощи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - выбирать оптимальные	знать: - особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и

		<p>педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. 	<p>совершенствование речи детей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по логопедического обследования состояния речи; определение дальнейшей коррекционно-развивающей работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-4 Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.). 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к организации логопедической помощи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических

			материалов логопедии проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи	по
--	--	--	--	----

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные системы логопедической помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.
2.	Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ школьного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет