

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях образовательных учреждений компенсированного и общеразвивающего типа и готовность к взаимодействию с педагогами и родителями (лицами их замещающими) данной категории детей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1-** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-4-** способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к	<b>Необходимые знания:</b> - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и	<b>знать:</b> - особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; психолого-педагогические основы воспитания детей с речевыми нарушениями <b>уметь:</b> - осуществлять отбор содержания обучения и воспитания детей

	<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</li> </ul>	<p>дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи, адекватно выбирать и применять методы и приемы коррекционно-воспитательного воздействия на общеобразовательных занятиях и вне их (в ходе различных моментов режима дня), составлять индивидуальные коррекционные программы для детей с нарушенным речевым развитием</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях</li> </ul>
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p><b>ПК-4</b></p> <p>способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.).</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих речевыми нарушениями, современные подходы к организации логопедической помощи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность, сотрудничать и оказывать методическую помощь педагогам, родителям(лицам их замещающим) в их работе с детьми, страдающими нарушениями речи</li> </ul>

			<b>владеть:</b> - приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями
2.	Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в детском саду для детей с нарушениями речи
3.	Сотрудничество логопеда, дошкольного психолога и воспитателя в процессе индивидуально-ориентированного воспитания детей с нарушениями речи
4.	Развитие игровой, музыкально-ритмической деятельности дошкольников с речевыми нарушениями, их физическое, умственное воспитание.
	Форма промежуточной аттестации: зачет